

فهرست

- مقدمه ۲
- بخش اول: تحلیل سؤالات گرامر ۲
- بخش دوم: تحلیل سؤالات لغت ۴
- بخش سوم: تحلیل سؤالات کلوز تست (Cloze Test) ۷
- بخش چهارم: تحلیل سؤالات درک مطلب ۷
- جمع‌بندی: آیا تست‌های زبان انگلیسی کنکور ۹۹ تجربی داخل کشور، نسبت به کنکورهای قبلی، سخت‌تر بوده‌اند؟ ۱۰

مقدمه

اتمسفری که در خصوص کنکور سال ۹۹ تجربی به راه افتاد، چنین وانمود می‌کرد که با کنکوری سخت نسبت به سال‌های گذشته روبه‌رو هستیم. چیزی که برخی به عنوان نشانه‌هایی برای تغییر سبک طراحی سؤال برای کنکورهای بعدی بر شمردند و فضا را به سمتی هدایت کردند که گویی قرار است با روندی نوین در تست‌های کنکور روبه‌رو شویم.

در این مطلب به بررسی سؤالات بخش‌های مختلف زبان انگلیسی کنکور تجربی ۹۹ داخل کشور می‌پردازم و هدفم این است که به پاسخی روشن در مورد این سؤال برسیم که آیا واقعاً کنکور ۹۹ تجربی داخل کشور، یکی از سخت‌ترین کنکورهای ایران بوده است؟

از سوی دیگر، درجه سختی تست‌های زبان انگلیسی در چه سطحی قرار دارند و چه راهکارهای برای افزایش درصد در کنکورهای بعدی وجود دارد که بتوانیم از آن‌ها استفاده کنیم.

بخش اول: تحلیل سؤالات گرامر

تست‌های ۷۶، ۷۷، ۷۸ و ۷۹ به صورت سؤالات تک‌خطی گرامر مطرح شد و همچنین تست‌های ۸۸ و ۹۱ در قالب کلوزتست به گرامر ربط داشت. بنابراین بخش گرامر در کنکور ۹۹ داخل تجربی نسبت به اکثر کنکورهای قبلی که برگزار شد، تست‌های بیشتری داشته است.

تست شماره ۷۶ یکی از ساده‌ترین تست‌های کنکور زبان است زیرا نکته آن به صورت مستقیم در تمام درس‌نامه‌ها و جزوات معلم‌ها اشاره می‌شود که مربوط به کاربرد as قبل از صفت می‌باشد.

تست شماره ۷۷، ۷۸ و ۸۸ در مورد اجزای یک جمله بود که دانش آموزان بایستی بدانند اجزای اضافی در ساختار جمله به کار نبرند. به طور مثال جمله‌ای که فاعل دارد، در همان جمله دوباره نیاز به تکرار فاعل نیست یا وقتی در جمله‌ای فاعل به کار رفته، ساختار مجهول برای فعل استفاده نمی‌کنند، یا چه زمانی فعل باید با مصدر to همراه باشد؟

این سه تست نیاز به کار کردن روی قواعد ساختار جمله داشت و برای پاسخ‌دهی آن، نیاز به حل تست‌های متنوع است. تست‌های ساختار جمله و فعل از سؤالات پر تکرار همه کنکورهای نظام قدیم و جدید بوده است بنابراین حتماً در تست‌زنی این مباحث به تنوع تستی توجه کنید.

تست شماره ۷۹ مربوط به ساختارهای شرطی است که طراح کنکور، هیچ نوع آوری تازه‌ای در این تست نداشته است و با تسلط روی قواعد درس، می‌توانید این سؤال را حل کنید.

تست شماره ۹۱ ترکیبی از گرامر مالکیت و کاربرد حرف تعریف the می‌باشد که در این سؤال نیز، با وجود ترکیب شدن دو قاعده از زبان، اما تست سختی نیست و دانش‌آموزانی که برنامه تست‌زنی منظم روی گرامر داشته باشند، این سؤال را هم پاسخ می‌دهند.

سؤال مهم باقی‌مانده این است که آیا در صورت تست‌های گرامر، لغت‌های خارج از کتاب درسی وجود داشته یا خیر؟ برای پاسخ به این سؤال، لغات اساسی و پایه‌ای هر تست گرامر کنکور داخل کشور ۹۹ تجربی را در جدول زیر نوشته‌ام. فعل‌ها اگر با ed یا ing به کار رفته باشند، آن‌ها را بدون تغییر نوشته‌ام.

Article	Would	Thought	easy	Seem	Exercise
Who	Astronaut	Report	Magazine	Science	Space
Periods	Long	Stations	Step	Aboard	Live
May	Problem	Mental	Well	Physical	Time
Those	Think	People	Some	Then	Experience
Preparation	Marriage	Take	Married	Get	Plan
Need	Wedding	Their	Before	Some	Class
Will	Inflation	Rate	That	Concerned	Economist
			Immediate	Government	Double

لغت‌های مشکی‌رنگ به این معناست که در کتاب درسی وجود داشته و واژگان قرمز رنگ، به کلمه‌هایی اشاره دارد که در کتاب درسی مشاهده نشده‌اند. طبق جدول بالا ۱۹ درصد لغات اساسی بخش گرامر از خارج کتاب مورد استفاده قرار گرفته و ۸۱ درصد واژگان نیز در کتاب درسی وجود داشته است. البته از آنجایی که طراح کنکور انتظار

دارد با تکنیک‌های گرامری و با نیاز کمتر به ترجمه، به تست‌های گرامر پاسخ دهید برای همین دست خودش را برای ارائه لغات خارج از کتاب در بخش گرامر باز می‌گذارد.

نتیجه‌گیری: ۱- تست‌های گرامر زبان انگلیسی کنکور ۹۹ داخل کشور تجربی، سطح متوسط رو به پایین داشتند. مثل تمام کنکورهای قبلی، تمرکز اصلی روی ساختار جمله و شکل‌های مختلف فعل است. حل تست‌های متنوع از مبحث گرامر این توانایی را به دانش آموزان می‌داد که در این کنکور بتوانند به درصد خوبی از بخش گرامر برسند.

۲- لغات مشکی‌رنگ جدول بالا همگی در بخش مطلب نبوده است بلکه برخی از آن‌ها در تیتراهای کتاب درسی یا حتی در متن کتاب‌های کار بوده و تعدادی هم مربوط به پایه‌های هفتم تا نهم می‌باشد. بنابراین دامنه لغات خود را از پایه هفتم تا دوازدهم بر روی لغات خط به خط کتاب درسی محکم کنید.

۳- تست بر روی لغات نظام قدیم موجب می‌شود تا بتوانید وضعیت بهتری نسبت به رقیب کنکوری خود پیدا کنید. زیرا برخی از لغات قرمز جدول بالا، قبلاً در نظام قدیم استفاده شده است.

بخش دوم: تحلیل سؤالات لغت

تست‌های ۸۰، ۸۱، ۸۲، ۸۳، ۸۴، ۸۵، ۸۶ و ۸۷ مربوط به تست‌های یک‌خطی لغت می‌باشد. آنچه برایم مهم است پاسخ به این سؤال است که آیا لغات خارج از کتاب در این تست‌ها وجود دارد یا خیر؟ جدول زیر تمام لغات اساسی مورد استفاده در گزینه‌ها و صورت سؤال تست‌های ۸۰ تا ۸۷ کنکور تجربی داخل کشور می‌باشد. اگر فعل‌ها با حالت ed یا ing استفاده شده‌اند، آن‌ها را به همان شکل در جدول آورده‌ام.

Full	Essential	Valuable	History	Study	People
Received	Informed	Attended	Regarded	Supplied	Education
Package	Someone	Accept	Telling	Call	Phone
Filled	Access	Demand	Discount	Delivery	Ordered
Dread	Airplane	Falling	Aboard	Passengers	Mind
Nobody	Because	Felt	Pain	Disorder	Emotion
Invisible	Cruel	Rude	Behaved	Attention	Paid
Take	Poems	Thousand	Penned	Writer	Unchangeable
Compile	Exchange	Single	Poetry	Publisher	While
Followed	Whose	Word	Many	Surround	Recite

Origin	Sense	Issue	Item	Language	Greek
Abbreviation	Phrase	Describe	Information	Set	Dictionary
Computer	Able	Office	entry	Guide	Calligraphy
	Distinguished	Complicated	Skillful	Serious	System

در جدول بالا، لغت‌های مشکی‌رنگ، همگی در کتاب‌های درسی آمده بودند و لغات قرمز‌رنگ، آن‌هایی هستند که در کتاب درسی وجود نداشته‌اند. این لغات خارج از کتاب، چه اطلاعاتی به ما می‌دهند؟

۱- در کتاب درسی کلمه **Pack** وجود دارد ولی کلمه **Package** دیده نمی‌شود. بنابراین طراح کنکور، انتظار دارد که دانش‌آموز بتواند ارتباط بین این دو واژه را تشخیص دهد. به این روش تشخیص کلمه، ریشه‌یابی کردن واژه می‌گویند. علاوه بر این، به نظر می‌رسد طراح کنکور بر این باور است که کلمه **Package** در جامعه استفاده می‌شود و دانش‌آموزان بایستی این کلمه را فارغ از کتاب درسی بلد باشند.

۲- کلمه **Aboard** در کتاب درسی وجود نداشت و معنای آن، به صورتی نیست که با ریشه‌یابی واژه آن را فهمید. بنابراین لازم بود تا دانش‌آموز، این لغت را قبلاً دیده باشد.

۳- قید **Rudely** در کتاب درسی استفاده شده است و طراح انتظار دارد که با ریشه‌یابی واژه بتوانید معنای **Rude** را درک کنید.

۴- کلمه **Pen** به معنای خودکار را می‌شناسیم ولی لغت **Penned** را ندیده‌ایم. این همان مهارت ریشه‌یابی واژه است که طراح کنکور، در کنکور ۹۹ روی این روش اصرار ورزیده است.

۵- در کتاب مدرسه واژه **Published** را دیده‌ایم. حال اضافه شدن پسوند **er** باعث اسم فاعل شدن یک کلمه می‌شود. بنابراین **Publisher** به معنای ناشر می‌باشد. بنابراین مهارت بعدی این است که پسوندهای معنایی را بشناسیم.

۶- لغت **Greek** در کتاب درسی وجود ندارد ولی وقتی این کلمه را در عبارت **Greek Language** می‌بینیم و از سوی دیگر **Greek** با حرف بزرگ نوشته شده، می‌توانیم حدس بزنیم که **Greek** نام یک کشور یا نام یک گویش زبانی است.

نتیجه‌گیری: با توجه به اطلاعات ارائه شده این نتایج قابل استنتاج است: ۱- تسلط روی لغات کتاب‌های مدرسه از پایه هفتم تا دوازدهم برای موفقیت در تست‌های لغت بسیار ضروری است، زیرا طبق جدول بالا، ۹۷ درصد واژگانی که در تست‌های لغت کنکور ۹۹ تهری داخل کشور، مورد استفاده قرار گرفته‌اند، به صورت مستقیم یا غیرمستقیم در کتاب درسی وجود داشته‌اند و این آمار بسیار بالاست.

۲- تکنیک ریشه‌یابی کلمات را تمرین کنید تا بتوانید قدرت تشخیص و حدس معنای کلمات جدید را حدس بزنید. پسوندهای مهمی که در ابتدا یا انتهای کلمه اضافه می‌شوند و معنای جدید می‌سازند. کلماتی مانند **antivirus**, **disagree**, **import**, **prefix**, **return**, **unfinished**, **badly** نمونه‌هایی از واژگان ساخته شده با این پیشوندها و پسوندها هستند. لیست پیشوندها و پسوندهای مناسب برای کنکور را در جدول زیر برایتان قرار داده‌ام.

پسوند یا پیشوند	مثال	پسوند یا پیشوند	مثال
homo-	homosexual, homoplastic	ante-	antenatal, anteroom, antedate
hyper-	hyperactive, hyperventilate	anti-	antibiotic, antidepressant, antidote
il-, im-, in-, ir-	impossible, illegal, irresponsible, indefinite	co-	co-worker, co-pilot, co-operation
im-, in-	insert, import, inside	de-	devalue, defrost, derail, demotivate
infra-	infrastructure, infrared, infrasonic	dis-	disagree, disappear, disintegrate, disapprove
inter-, intra-	interact, intermediate, intergalactic, intranet	em-, en-	embrace, encode, embed, enclose, engulf
macro-	macroeconomics, macromolecule	epi-	episcopal, epidermis
micro-	microscope, microbiology, microfilm	ex-	ex-president, ex-boyfriend, exterminate
mid-	midfielder, midway, midsummer	extra-	extracurricular, extraordinary
mis-	misinterpret, misfire, mistake, misunderstand	fore-	forecast, forehead, foresee, foreword
post-	post-mortem, postpone, post-natal	mono-	Monotone, monolithic
pre-	prefix, predetermine, pre-intermediate	non-	nonsense, nonentity, nondescript
re-	return, rediscover, reiterate, reunite	para-	parachute, paramedic, paradox
semi-	semicircle, semi-final, semiconscious	sub-	submerge, submarine, sub-category, subtitle
tri-	triangle, tripod, tricycle	super-	superstar, supernatural, superimpose
un-	unfinished, unfriendly, undone, unknown	trans-	transport, transnational, transatlantic
Er	Reader, writer, teacher	uni	unicycle, universal, unilateral, unanimous
Y,ly	badly, especially, recently	Or	Creator, inventor

۳- از منبعی برای یادگیری لغت استفاده کنید که لغت‌های خط به خط کتاب درسی را استخراج کرده باشد زیرا برخی از لغات جدول بالا، در تیرهای کتاب درسی یا مثلاً در توضیحات گرامر استفاده شده بود. بنابراین فقط لغات متن درس را ملاک قرار ندهید و لغات خط به خط کتاب‌های درسی و کار، برای تسلط روی تست‌های واژگان زبان انگلیسی، ضروری به نظر می‌رسد.

۴- لغات نظام قدیم را فراموش نکنید. درصدی از لغات قرمز رنگ جدول بالا در نظام قدیم کاربرد داشته است. همچنین اگر در لغات پایه هفتم؛ هشتم و نهم مشکلی دارید، مرور آن‌ها را هم در دستور برنامه خود قرار دهید.

بخش سوم: تحلیل سؤالات کلوز تست (Cloze Test)

تست‌های ۸۸، ۸۹، ۹۰، ۹۱ و ۹۲ مربوط به کلوز تست این کنکور بود که سؤالات ۸۸ و ۹۱ را در بخش گرامر تحلیل کردیم. سطح متن کلوزتست متوسط ارزیابی می‌شود اما سؤال مهم‌تر بررسی لغات به کار رفته در این بخش است که در جدول زیر، اطلاعات مورد نظر را گردآوری نموده‌ام.

Period	At Least	That	Show	Analysis	Fossil
Number	Reduction	Drastic	Year	Million	Last
Previous	However	Earth	Animal	Plant	Species
Dramatic	Asteroids	Were	Change	Such	Occasions
Man	Work	Believe	General	Scientist	Climatic
Badly	Homo sapiens	Type	Expanding	Single	Dominance
Billion	Barely	Population	With	Rest	Hurting
Global	Round	Ecosystem	Irreplaceable	Rapidly	Human
First	Than	Larger	Far	Could	Destroying
Endangered	Avoided	Caused	Fixed	Saw	Seen
World	living	Leaving	Ability	Origin	factor
				Generating	Life

نتیجه‌گیری: ۱- وجود لغات خارج از کتاب در بخش کلوزتست به مانند سال‌های قبل مشاهده می‌شود. بنابراین هر چقدر دامنه لغت قوی‌تری داشته باشید؛ به موفقیت بالاتری می‌رسید. ۲- لغات نظام قدیم نیز در این بخش به چشم می‌خورد بنابراین از مرور و یادگیری لغات نظام قدیم غافل نشوید. ۳- لغات کتاب درسی پایه هفتم و هشتم و نهم سنگ بنای موفقیت در کنکور است. اگر مشکلی روی آن پایه‌ها دارید، لطفاً برطرفش کنید.

بخش چهارم: تحلیل سؤالات درک مطلب

هر سال در کنکور، دو درک مطلب می‌دهند که درک مطلب اولی کنکور تجربی داخل کشور ۹۹ کوتاه‌تر و در دو پارگراف طراحی شده بود که نسبت به سال‌های قبل که معمولاً متن‌های بلندتر دیده می‌شود، یک تفاوت به حساب می‌آید. سطح این دو درک مطلب؛ متوسط رو به بالا ارزیابی می‌شود.

آنچه در مورد دو درک مطلب کنکور زبان انگلیسی اهمیت دارد، سطح لغاتی است که در آن‌ها به کار می‌رود. در جدول زیر، لیست همه لغات مهم و اساسی به کار رفته در دو درک مطلب را استخراج کرده‌ام و آن‌هایی که در کتاب درسی وجود نداشته‌اند را با رنگ قرمز مشخص کردم.

Young	Old	Between	Difference	History	Throughout
Parents	Literature	Reality	Both	Feature	Defining
Put	Those	Children	Their	Over	Power
Own	Create	Rebel	Rule	Lest	Pressure
Balance	Shift	About	Angry	Disappointed	Puzzled
Daughter	Son	Control	Try	Back	Fight
Forced	Age	Towards	Grow	Maintain	Attempt
Change	World	While	Hand up	Hold	Relinquish
Fight	Youth	From	Recognize	hardly	Place
Approach	century	Feature	Become	Also	express
Relationship	Say	territory	Reach	Where	Period
Come	Demographic	Rather	Worsen	Expected	Generation
Imagine	Yet	Can	That	Effect	Knock-on
Life	Human	Story	Gap	Passage	According to
Wider	years	Over	Less	Favor	new
All of	Described	paragraph	Describe	Change	Reaction
Anger	Anxiety	Confusion	Hopelessness	Except	Following
Enhance	Leave	Retake	meaning	closest	Word
Repeat	Conclusion	Logical	Make	Best	Which
Prevent	Discussion	New	Introduce	Statement	Earlier
Online	Part	Take	When	Misunderstanding	Probable
Front	Positioned	Physical	Bodies	Where	Class
Use	Indeed	Imagine	Anywhere	Virtual	Computer
Disagree	Would	Telephone	Talk	separation	This
Responses	Because	Anonymous	Make	Split	Dreyfus
Presence	Fact	Attached	Name	Post	Always
Practical	Intellectual	Only	Occurs	Learning	Argues
Grasping	Involving	Level	Theoretical	More	Other
Activity	Somewhere	Think	Important	Particular	Mastery
People	Relevant	Information	Condition	These	Under
Anyone	How	True	Reality	Understand	Meaningful
e-mail	letter	Radio	Television	Newspaper	Anything
Express	Through	Medium	Important	Content	Expression

Accept	Ever	Never	Opinion	Author	Implied
Teaching	Employ	Device	Useful	Circle	educational
Replace	Time	Would	Idea	Skill	Helpful
Question	Near	Mention	Why	Refer to	Altogether
Unavoidable	Progress	Technological	Way	Made	Claim
Answer	Information	Enough	Preference	Remember	Reader
				Believe	Medium

همان‌طور که جدول مورد نظر نشان می‌دهد، اکثر لغات در کتاب درسی وجود دارند ولی مثل همه کنکورهای برگزار شده؛ همیشه در زبان انگلیسی لغات خارج از کتاب هم وجود داشته است که دانش‌آموز می‌بایست آن‌ها را بر اساس متن، حدس بزند.

نتیجه‌گیری: ۱- اعداد انگلیسی را به حروف بشناسید، ۲- درصدی از لغات به کار رفته در کنکور تجربی سال ۹۹ از کتاب‌های نظام قدیم استفاده شده بود. جالب است بدانید که متن هر دو ریدینگ کنکور در نظام قدیم و جدید باهم به صورت مشترک آمده بود و هیچ فرقی نداشتند.

این یعنی طراح کنکور از شما انتظار دارد روی لغات نظام قدیم مسلط شوید. البته تعداد زیادی از لغات نظام قدیم و جدید، مشترک هستند ولی با این حال اگر می‌خواهید در کنکور سال‌های بعدی به درصد بالاتری از زبان برسید حتماً خواندن لغات نظام قدیم را نیز در دستور کار خود قرار دهید.

۳- پسوندها، پیشوندها و شناسایی ریشه کلمات برای حدس معنی یک واژه به ظاهر جدید، بسیار می‌توانست به درک بهتر هر دو متن کمک کند. بنابراین روی این مهارت زبانی خود، کار کنید. ۴- در سؤال ۹۴ این کنکور یک اتفاق جالب توجه افتاده است.

کلماتی را در گزینه‌ها قرار داده که مترادف یا هم‌معنی تعدادی کلمه در صورت سؤال است که نشان می‌دهد طراح کنکور انتظار داشته که معادل انگلیسی به انگلیسی کلمات را بدانیم. نکته جالب اینکه برخی از این کلمات در کتاب درسی نیستند و این تست برای کسی طراحی شده بود که سطح دانش زبانی‌اش از کتاب درسی بیشتر باشد.

با این توصیه می‌کنم کلمات مترادف و متضاد کتاب درسی را بلد باشید زیرا ممکن است در کنکورهای بعدی از مترادف یا متضادهای کلمات خود کتاب درسی استفاده نماید.

جمع‌بندی: آیا تست‌های زبان انگلیسی کنکور ۹۹ تجربی داخل کشور، نسبت به کنکورهای قبلی، سخت‌تر بوده‌اند؟

کنکور زبان مثل همه کنکورهای نسل قبل‌تر از خودش به لغت وابستگی دارد. به عبارت دیگر؛ هرکسی لغت بیشتری بلد باشد در این کنکور به موفقیت بالاتری می‌رسد و نتیجه مطلوب‌تری می‌گیرد. بنابراین در برنامه ریزی‌تان بایستی به نحوی عمل کنید که مرور و یادگیری لغات زبان انگلیسی به طور مرتب تکرار شود.

سطح سؤالات کنکور داخل کشور تجربی ۹۹، سخت‌ترین سطح زبان کنکورهای سال‌های اخیر نیست و اکثر سؤالات در رده متوسط ارزیابی می‌شوند به خصوص سؤالات گرامر، لغت و کلوز تست تفاوت چندانی با قبل ندارند ولی اینکه در سؤالات درک مطلب، از واژه‌های معادل استفاده کنند، اتفاق کمتر دیده شده‌ای است که می‌توان روی آن کار کرد.

در ضمن ریشه‌شناسی، توجه به پسوندها و پیشوندها برای معنی کردن لغات جدید؛ از مهارت‌هایی است که انتظار می‌رود روی آن‌ها کار کنید که به سطح قابل قبولی در درک کلمات برسید. همچنین می‌توانید تحلیل درس ادبیات را با کلیک روی [«تحلیل ادبیات کنکور تجربی ۹۹ داخل کشور»](#)، تحلیل درس عربی را با کلیک روی [«تحلیل عربی کنکور تجربی ۹۹ داخل کشور»](#) و تحلیل درس دین و زندگی را با کلیک روی [«تحلیل دینی کنکور تجربی ۹۹ داخل کشور»](#) مطالعه نمایید.

برای ورود به صفحه اختصاصی این تحلیل و ارسال پرسش در خصوص این درس روی [«تحلیل زبان انگلیسی کنکور ۹۹»](#) کلیک کنید.